Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 29.08.2019г. №95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Мирнов

Спортивно-оздоровительное направление

в системе образования начальной школы

Программа внеурочной деятельности

**«ПОДВИЖНЫЕ КАЗАЧЬИ ИГРЫ»**

 2 класс

Количество часов в неделю – 1ч, за год 34часа.

Учитель начальных классов: Кушнарева Ирина Анатольевна

ст. Тацинская

2019-2020 учебный год

**Планируемые результаты освоения курса «Подвижные казачьи игры» 2 класс**

**Актуальность.** Программа «Казачьи игры» имеет оздоровительную значимость и даёт возможность изучить обычаи казачества, влияет на формирование важных качеств личности. Казачьи игры вызывают положительные эмоции. В казачьих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств.

***Личностные результаты*** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

***Метапредметные результаты***изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы  | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 10 |
| 2 | Подвижные казачьи игры | 8 |
| 3 | Эстафеты | 8 |
| 4 | Игры народов России | 5 |
|  | Итого | 31 |

**Тематическое планирование по курсу «Подвижные казачьи игры» в 2 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма организации деятельности** | **УУД** | **Дата** |
| **1 четверть (8 часов)** |
| 1 | Русская народная игра «Жмурки» | 1 | ТБ при проведении подвижных игр. |  | 06.09 |
| 2 | Русская народная игра «Кот и мышь» | 1 | Игровое упражнение  | Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. | 13.09 |
| 3 | Русская народная игра «Горелки» | 1 | Игра малой подвижности | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 20.09 |
| 4 | Русская народная игра «Салки» | 1 | Беседа «Возникновение подвижных игр» |  | 27.09 |
| 5 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | Игровое упражнение | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 04.10 |
| 6 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | Игровое упражнение |  | 11.10 |
| 7 | Русская народная игра «Фанты» | 1 | Игровое упражнение | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. | 18.10 |
| 8 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1 | Игра малой подвижности |  | 25.10 |
| **2 четверть (8 часов)** |
| 9 | Русская народная игра «Волк»  | 1 | Игра малой подвижности | Активно включаться в общение | 08.11 |
| 10 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 | Игровое упражнение |  | 15.11 |
| 11 | Подвижная игра «Совушка» | 1 | Игровое упражнение | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 22.11 |
| 12 | Подвижная игра «Мышеловка» | 1 | Игра малой подвижности | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками | 29.11 |
| 13 | Подвижная игра «Пустое место» | 1 | Игра малой подвижности |  | 06.12 |
| 14 | Подвижная игра «Карусель» | 1 | Подвижная игра средней интенсивности | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками | 13.12 |
| 15 | Подвижная игра «Кто быстрее?» | 1 | Подвижная игра средней интенсивности |  | 20.12 |
| 16 | Подвижная игра «Конники-спортсмены» | 1 | Игра малой подвижности | Формирование уважительного отношения к иному мнению | 27.12 |
| **3 четверть (10 часов)** |
| 17 | Подвижная игра «Лягушата и цыплята» | 1 | Игра малой подвижности | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 17.01 |
| 18 | Подвижная игра «Карлики и великаны» | 1 | Игра малой подвижности |  | 24.01 |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» | 1 | Беседа: «Основы строения и функций организма» | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками | 31.01 |
| 20 | Эстафета «С мячом» | 1 | ТБ при проведении подвижных игр. | Активно включаться в общение | 07.02 |
| 21 | Эстафета зверей | 1 | Игра средней интенсивности | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками | 14.02 |
| 22 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 | Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Эстафета |  | 21.02 |
| 23 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 | Эстафета | Формирование уважительного отношения к иному мнению | 28.02 |
| 24 | Эстафета по кругу | 1 | Эстафета | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 06.03 |
| 25 | Эстафета с обручем | 1 | Эстафета |  | 13.03 |
| 26 | Эстафета со скакалкой | 1 | Эстафета | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками | 20.03 |
| **4 четверть (5 часов)** |
| 27 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 1 | Игра малой подвижности | Активно включаться в общение | 03.04 |
| 28 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 | Игра малой подвижности | Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. | 10.04 |
| 29 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 | Игра малой подвижности | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 17.04 |
| 30 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 | Игровое упражнение |  | 24.04 |
| 31 | Марийская народная игра «Катание мяча»Татарская народная игра «Серый волк» | 1 | Игровое упражнение | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 08.05 |
| 32 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 | Эстафета | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. | 15.05 |
| 33 | Чувашская игра «Рыбки | 1 | Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей | 22.05 |
| 34 | Соревнования  | 1 | Техника безопасности при проведении подвижных игр | Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. | 29.05 |

 СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

 Протокол заседания Протокол заседания

 ШМО учителей методического совета

 Начальных классов МБОУ ТСОШ №3

 от 28.08.2019 года №1 от 29.08.2019года №1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР

 Войнова Г.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Сизова